

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»
по специальности 33.01.05. «Фармация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов реальное представление о будущей профессии фармацевта, его роли и предназначении в современном обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности в сфере лекарственного обеспечения населения;
- подготовит студентов к более успешному освоению дисциплин, изучаемых на фармацевтическом факультете и определению индивидуальной траектории обучения в образовательном процессе;
- способствовать выборке интеллектуальных, личностных, деловых качеств, осознанию своих склонностей, пониманию ценности и смысла своей будущей деятельности по выбранной профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Введение в специальность» относится к Блоку 1 «Дисциплины», Базовая часть. Изучается на 1 курсе, 2 семестре.

Для её изучения необходимы следующие компетенции, знания и умения из предшествующих дисциплин как входные:

•по «Биоэтике» - формирование комплаентности пациента, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению сотрудничества и решению конфликтов, толерантность, способностью и готовностью оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и фармацевтических товаров, организации рекламы в соответствии с законодательства. Знать морально-этические нормы и принципы профессиональной деятельности. Владеть навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики; навыками психологически обоснованного общения.

•по «Психологии и педагогике» - особенности психики человека различных возрастных групп; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

•по «Латинскому языку» и «Фармацевтической терминологии» - уметь использовать не менее 900 терминологических единиц терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации.

•по «Иностранному языку» - знать лексический минимум в объёме, необходимом для возможности профессионально – ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: клиническая фармакология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, организация фармацевтического дела, фармацевтический маркетинг и предпринимательство.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-6

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК–6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК–6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль личности фармацевта в современном обществе; – основные принципы обучения, задачи и организацию высшего фармацевтического образования; – основные базовые и профилирующие дисциплины и их роль в формировании специалиста; – основные виды профессиональной деятельности; – охрану труда работников фармацевтических организаций и предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить целостную систему теоретических и практических фармацевтических дисциплин, показать взаимосвязь при их изучении; – анализировать, принимать самостоятельное решение о своих жизненных целях, месте и задачах в современных социально-экономических условиях; – определять свою образовательную траекторию в системе кредитной технологии обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоопределения в профессии; – ориентироваться в сфере номенклатуры фармацевтических должностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинары и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, реферат

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет во 2-ом семестре.